

DAFTAR PUSTAKA

- Achadi, E. D. (2010). Sekolah Dasar Pintu Masuk Perbaikan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Gizi Seimbang Masyarakat. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*. 5(1).42-48
- Aksoy,G.(2012)*TheEffectsofAnimation Techniqueonthe7thGradeScience and Technology Course. Journal of ScientificResearch*. 3(3). 304-308.
- Almatsier, S.,et., al. (2011). *Gizi Seimbang Dalam Daur Kehidupan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Anggraini, E. (2014). Perbedaan Pengaruh Pelajaran Gizi Menggunakan Media Animasi Dan Ceramah Terhadap Pengetahuan Gizi, Sikap Dan Perilaku Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*. 1(2). 169-182
- Anggraini, R. (2017). Karakteristik Media yang Tepat Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Nilai. *Journal ofMoral and Civic Education*. 1(1). 14-24.
- Anzarkusuma, I. S. (2014). Status Gizi Berdasarkan Pola Makan Anak Sekolah Dasar Di Kecamatan Rajeg Tangerang. *Indonesian Journal of Human Nutrition*. 1(2). 135-148.
- Arimurti, D. I. (2012). *Pengaruh Pemberian Komik Pendidikan Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Kelas V SDN Sukasari 4 Kota Tangerang*.Skripsi. Depok : Program Studi Gizi, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia.
- Arnis. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Bervariatif UntukMeningkatkan Kompetensi Mengajar Guru Di SDN 113 Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*.3(2). 265-272
- Astuti, Y. W. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*.2(2). 250-262.
- Atmaja, A.T. (2010).*Pengetahuan Gizi Seimbang DaerahPerkotaan Dan Perdesaan Pada Pendidikan GiziAnak Sekolah Dasar Kabupaten Serang Propinsi Banten Tahun 2010*. Skripsi. Depok : Departemen Gizi, Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Indonesia
- Demitri, A. (2015). Pengaruh Pendidikan Gizi tentang Pola makan Seimbang Melalui Game Puzzle dan GambarAnimasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak

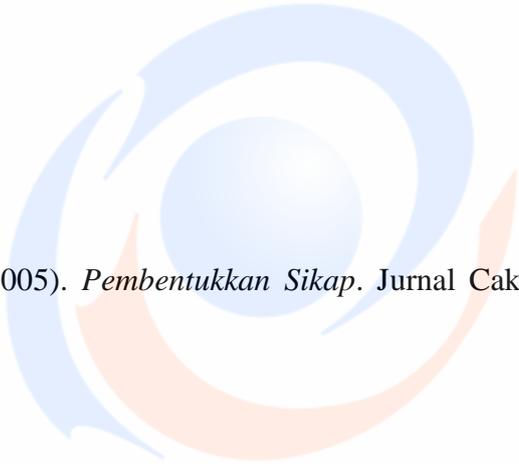
- SDN 067690 Kota Medan. *Jurnal Gizi, Kesehatan Reproduksi dan Epidemiologi*. 1(2).1-4.
- Desi. (2018). Hubungan Sarapan, Uang Saku Dengan Jajanan Di SD Kristen Immanuel II Kubu Raya. *Jurnal Vokasi Kesehatan*. 4(2). 113-118
- Dewi, N. U. (2018). Peningkatan Pengetahuan Gizi Melalui Permainan Increased Nutrition Knowledge Through Games. *Jurnal Kesehatan Tadulako*. 4(1).20-27.
- Fahriyah, L., Husaini & Fadillah, N.A., 2016. Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Perawat Dalam Pemilahan Dan Pewadahan Limbah Medis Padat. *Jurnal Publikasi Kesehatan Masyarakat Indonesia* Vol.3 No.3
- Fujiyanto, A. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada materi Hubungan Antar Makhluk Hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1).841-850.
- Hartono. (2017). Hubungan Perilaku Keluarga Sadar Gizi (KADARZI) dan Perilaku Hidup Bersih Sehat (PBHS) Pada Tatanan Rumah Tangga Dengan Status Gizi Balita Usia 24-59 Bulan. *Jurnal Gizi Indonesia*. 5(2). 88-97.
- Hasan, H. (2016). Penggunaan Media Audio visual Terhadap Ketuntasan belajar IPS Materi Perkembangan teknologi, produksi, Komunikasi Dan Transportasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. 3(4). 22-33.
- Hernawan, R (2007). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Bandung : UPI PRESS. Bandung.
- Hungu. (2007). *Demografi Kesehatan Indonesia* . Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Iklima, N. (2017). Gambaran Makanan Jajanan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan BSI*. 5(1). 1-5.
- Iriana, N. (2017). Perilaku Sarapan Pagi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan masyarakat*. 5(1). 90-95.
- Jannah, M. (2015). Tugas-tugas Perkembangan Pada Usia Kanak-kanak. *Internasional Journal of Child and Gender Studies*. 1(2). 87-98.
- Jeong, S. (2012). Media Literacy Interventions: A Meta-Analytic Review. *Journal Communication*. 62(3). 454-472
- Kalat, J. W. (2009). *Biological Psychology*. (10th.ed.). Wadsworth: Cengage Learning.
- Kapti, R. E. (2013). Efektifitas Audiovisual Sebagai Media Dalam Tatalaksana Balita Dengan Diare di Dua Rumah Sakit Kota Malang. *Jurnal Ilmu Keperawatan*. 1(1). 53-60.
- Kemenkes RI. (2014). *Riset Kesehatan Dasar Tahun 2013*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kholid, A. (2012). *Promosi Kesehatan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

- Kurniawati, Y., Fakhriadi, R. and Yulidasari, F., 2017. Hubungan Antara Pola Makan, Asupan Energi, Aktivitas Fisik, dan Durasi Tidur Dengan Kejadian Obesitas pada Polisi. *Journal of Public Health Publications Indonesia*, 3(3).
- Laenggeng, A.H. (2015). Hubungan Pengetahuan Gizi Dan Sikap Memilih Makanan Jajanan Dengan Status Gizi Siswa SMP Negeri 1 Palu. *Jurnal Kesehatan Tadulak*. 1(1).49-57.
- Lestari, I.D. (2016). Gambaran Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal online Mahasiswa*. 3(2). 1-14.
- Lingga, N. L. (2015). *Pengaruh Pemberian Media Animasi Terhadap Perubahan, Pengetahuan dan Sikap Seimbang pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 01 Pagi Jakarta Barat*. Skripsi. Jakarta : Program Studi Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Esa Unggul.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*. 37(1). 27-36.
- Mardhiah, A., Abdullah, A., Hermansyah. (2016). Pendidikan Kesehatan Dalam Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Keterampilan Keluarga Dengan Hipertensi. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 111-121. ISSN: 2338-6371
- Marisa, N (2014). Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Komik Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Siswa SD Bendungan di Semarang. *Journal of Nutrition College*. 3(4). 925-932.
- Maryanto, B. (2010). *Pengaruh Media Animasi Terhadap Penguasaan Konsep Sistem Sirkulasi Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Indralaya*. Palembang : Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.
- Mas'udi. (2015). *Manifestasi Keluarga Dalam Membentuk Kepribadian Anak Usia Dini*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*. 3(2). 354-370.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 8(2).1-10.
- Murti, T. (2018). Perkembangan fisik Motorik Dan Konseptual Serta Implementasinya Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Wahana Sekolah Dasar*. 26(1).21-28.
- Notoadmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, (2012). *Pengantar Pendidikan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuryanto, A. (2014). Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Anak sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia*. 3(1).32-36.

- Pratami, T. J. (2016). Hubungan Penerapan Prinsip Pedoman Gizi Seimbang Dengan Status Gizi Mahasiswa S1 Departemen Ilmu Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 4(4). 561-570
- Purwono, J. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(2). 127-144.
- Rachman, B.N. (2017). Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Konsumsi Buah dan Sayur Siswa SMP di Denpasar. *Jurnal Gizi Indonesia*. 6(1). 9-16.
- Rahman, N. (2017). Kebiasaan Sarapan Pagi, Asupan Zat Gizi, Dan Status Gizi Murid SDN Inpres 3 Tondo, Kota Palu. *Jurnal Preventif*. 8(1). 14-20.
- Rahmawati. (2007). Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Audiovisual Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Ibu Balita Gizi Kurang dan Buruk di Kabupaten Kota Waringin Barat Propinsi Kalimantan Tengah, *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*. 4(2). 69-77.
- Ratnawati, (2015). Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Tentang Higiene, Sanitasi Dan Nilai Gizi Terhadap Sikap Konsumsi Makanan Jajanan Siswa SMP Negeri Di Pontianak Barat. *Jurnal Cerebellum*. 1(3). 221-237
- Sa'adah, R. H. (2014). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Guguk Malintang Kota Padang Panjang. *Jurnal Kesehatan Andalas*. 3(3). 460-465
- Sanjaya, Z.R. (2017). *Pemanfaatan media sosial, pola konsumsi pangan dan aktivitas fisik dalam hubungannya dengan status gizi dan prestasi belajar siswa dengan status gizi dan prestasi belajar siswa*. Skripsi. Departemen gizi masyarakat. Fakultas ekologi manusia. Institut pertanian bogor.
- Saputra, H.j. Shofa, V.M. (2015). Keefektifan Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Benungerjo 02 MRanggan, *Jurnal Gizi Masyarakat*. 1(1). 340-345.
- Saputra, A.D. (2012). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Siswa Sekolah Dasar. *UNNES Journal Public Health*. 1(1). 1-7.
- Sarjono, et., al. (2011). *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Jakarta : Salemba Empat.
- Safitri, A. (2016). Konsumsi Makanan Penduduk Indonesia Ditinjau Dari Norma Gizi Seimbang. *Jurnal Penelitian Gizi dan Makanan*. 39(2). 87-94
- Sartika, I. (2014). Pengetahuan dan Keterampilan Pemilihan makanan Sehari-hari Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana. *Jurnal Pendidikan, Gizi dan Kuliner*. 3(1). 65-76.

- Soekirman. (2011). Taking The Indonesian Nutrition History To Leap Into Betterment Of The Future Generation : Development of the Indonesian Nutrition Guidelines. *Asia Pacific Journal of Clinical Nutrition*. 20(3).447-451.
- Stephanie, N.L.P, Kalesaran, T., Nadira, N.Y., June, S. (2016). *Pelatihan Memori Dan Daya Ingat Anak Usia 7-11 Tahun Di Indonesia*. Paper. Banten: Program Studi Ilmu Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pembangunan Jaya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiyaka, K. (2013). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(1). 126-137.
- Sukma, D. C. (2014). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dalam Memilih Makanan Jajanan Dengan Obesitas Pada Remaja Di SMP Negeri 2 Brebes. *Journal of Nutrition College*. 3(4). 862-870
- Sukri, Y.F. (2018). Media Permainan Kartu Gambar Dengan Tekhnik Think Pair Share. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional*. 3(1).353-361.
- Supardin, N., Hadju, V., & Sirajuddin, S. (2013). Hubungan Asupan Zat Gizi dengan Status Hemoglobin pada Anak Sekolah Dasar di Wilayah Pesisir Kota Makassar, 2013
- Suryabrata, Sumadi, (2016). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Tuzzahroh, Fatimma. (2015). *Pengaruh Penyuluhan Gizi seimbang dengan media Video, Poster dan Permainan Kwartet Gizi Terhadap Pengetahuan Gizi dan Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Negeri Karangasem III Kota Surakarta*. Skripsi. Solo : Program Studi Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wahyuningsih, N.P. (2015). Media Pendidikan Gizi Nurtition Card Berpengaruh Terhadap Perubahan Pengetahuan Makanan jajanan Anak sekolah Dasar. *Jurnal Media Gizi Indonesia*. 10(1).26-31.
- Widajanti, L.(2009). Pengaruh Komik Makanan Jajanan Sehat dan Bergizi untuk meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Anak Sekolah Dasar. *The Indonesian Journal Public Health*. 6(1).19-23.
- Wijayanti, S. (2016). Implementasi Pembelajaran Sains Dengan Media Fotonovela Untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD/MI. *Journal of primary Education*. 5(1). 49-55.
- Yurni, A.F. (2017). Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan Dan Praktik Membawa Bekal Menu Seimbang Anak Sekolah Dasar. *Jurnal media Gizi Indonesia*. 12(2).183-190

Zuchdi, Darmiyati. (2005). *Pembentukan Sikap*. Jurnal Cakrawala Pendidikan.14(3).
51-63



Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul